

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.04 ФИЛОСОФИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней  
животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Троицк  
2020

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**  
**1.1. Цель и задачи дисциплины**

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: врачебной, экспертно-контрольной.

**Цель дисциплины** – формирование универсальных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, выработке стратегии действий, определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить изучение основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития;
- сформировать умения решать задачи и выполнять упражнения по философско-мировоззренческим проблемам;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, свою мировоззренческую позицию.

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижений**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | знания  | умения   | навыки  |
| ИД-1.УК-1<br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся должен знать: приемы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач<br>(Б1.О.04, УК -1 -3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>(Б1.О.04, УК -1 -У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач<br>(Б1.О.04, УК -1 -Н.1) |

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | знания  | умения  | навыки  |
| ИД-1.УК-5<br>Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; | Обучающийся должен знать: профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека<br>(Б1.О.04, УК -5 -3.1) | Обучающийся должен уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические | Обучающийся должен владеть: навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; |

|  |  |                                     |  |
|--|--|-------------------------------------|--|
| соблюдать этические нормы и права человека |  | нормы и права (Б1.О.04, УК -5 -У.1) | соблюдения этических норм и прав (Б1.О.04, УК -5 -Н.1) |
|--|--|-------------------------------------|--|

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | знания   | умения   | навыки   |
| ИД-1.УК-6<br>Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать: методы определения и реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК -6 -З.1) | Обучающийся должен уметь: определять и реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК -6 -У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками определения и реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК -6 -Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                             | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>               | <b>71</b>        |
| <i>В том числе:</i>                            |                  |
| <i>Лекции (Л)</i>                              | 32               |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>               | 32               |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>   | 7                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> | <b>82</b>        |
| <b>Контроль</b>                                | <b>27</b>        |
| <b>Итого</b>                                   | <b>180</b>       |

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии

Философия и мировоззрение. Предмет философии. Основной вопрос философии. Главные направления в философии. Философия как форма духовной культуры.

Характеристики философского знания. Функции философии. Философская картина мира. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Религиозная картина мира. Философия XVII-XIX веков. Современная западная философия. Отечественная философия.

## **Раздел 2. Философская онтология**

Понятие и основные формы бытия. Концепции бытия. Философское учение о материи. Идея развития в философии. Происхождение сознания, его сущность, свойства и структура. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории культуры. Природа живая и неживая. Место биологии, экологии и философии в познании жизни. Понятие ноосферы. Экологическая проблема, как глобальная. Идея коэволюции. Природа и ответственность человека.

## **Раздел 3. Теория познания**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные уровни и формы познания. Творчество. Проблема истины. Место и роль практики в процессе познания. Истина, оценка. Специфика научного познания. Научная картина мира. Философия и наука. Этика учёного.

## **Раздел 4. Философская антропология и социальная философия**

Сущность и природа человека. Проблема антропосоциогенеза. Человек как личность. Деятельность как способ существования человека. Проблема свободы. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Понятие и виды ценностей. Нравственные обязанности человека. Общество как система, его структура. Культура и цивилизация. Человек и общество. Философские концепции истории. Глобализация и глобальные проблемы современности.